令和4年度 学校評価のための保護者によるアンケート結果集計(全保護者対象 回収率 88.3%)

●評価期日 令和4年10月25日~11月15日

●評価方法 A:そう思う B:だいたいそう思う C:どちらともいえない

D: どちらかと言えばそう思わない E: そうは思わない

評価点	評価	
	(以上) (未満)	
A:4点	3.5 ∼	\odot
B:3点	$3.0 \sim 3.5$	0
C:2点	$2.0 \sim 3.0$	\triangle
D:1点	$0.0 \sim 2.0$	×

	評 価 項 目	割合(%)							評価点		評価			
計 畑 垻 日	□A □B □C ■D □E		A		В		С		D	Е	計៕点		рт ІЩ	
1	本校は、学習活動の充実のために努力していると思いますか。		58. 9	(+0.5)	35. 4	(+3.4)	3. 3	(-4.4)	1. 4	(+0.4)	0.6 (+0.2)	3.53	(+0.1)	©
2	本校では、学習活動と部活動の調和のとれた指導がなされていると思いますか。		33.8	(-0.9)	46. 3	(+0.9)	14. 4	(+1)	4.0	(-0.9)	1.3 (-0.4)	3. 12	(+0.1)	0
3	本校では、お子様が健康で安全に高校生活を送るための対策や 指導が行われていると思いますか。		38. 3	(-2.2)	50. 9	(+4)	7. 7	(-1.5)	1.9	(-1)	1.1 (+0.5)	3. 27	(+0.1)	0
4	本校では、生徒の悩み対して適切な指導が行われていると思い ますか。		24. 0	(-2.6)	45. 7	(+5.5)	25. 2	(+0.2)	3. 4	(-3. 2)	1.4 (-0.2)	2. 92	(-0.1)	\triangle
5	本校では、容儀・生活指導が十分に行われていると思います か。		33. 2	(+2.6)	50. 6	(-0.6)	13. 1	(-1.5)	2. 2	(-0.2)	0.8 (-0.5)	3. 16	(+0.1)	0
6	本校の施設・設備は、学習環境として整っていると思います か。		39. 9	(+5. 7)	38. 9	(+4.5)	11.8	(-6)	7. 3	(-2.3)	1.9 (-1.7)	3. 14	(-0.1)	0
7	本校で行っている各種講演会は、お子様の進路選択や学力の向 上に役立っていると思いますか。		37. 3	(+2.5)	46. 7	(+3.2)	12. 0	(-4.9)	3. 2	(-0.4)	0.6 (-0.5)	3. 19	(+0.1)	0
8	本校で行っている講習は、お子様の進路選択や学力の向上に役立っていると思いますか。		42. 7	(-0.1)	43. 7	(+3.7)	10. 5	(-3.6)	2. 1	(+0.4)	0.8 (-0.4)	3. 28	(-0.1)	0
9	本校では、お子様の進路選択にあたり、家庭と連携した適切な 指導がなされていると思いますか。		25. 7	(+0.6)	43. 7	(+2.7)	21. 1	(-3.6)	7. 7	(+1)	1.8 (-0.7)	2. 89	(-0.1)	Δ
1 0	本校の文化祭における「ねぷた」制作と運行は、お子様の人間 形成に役立っていると思いますか。		71. 4	(+8.6)	22. 7	(-4.4)	4. 2	(-3.1)	1.4	(-0.4)	0.3 (-0.9)	3. 65	(+0.2)	0
1 1	本校で行われている部活動は、お子様の心身の育成に役立って いると思いますか。		51. 7	(+4)	34. 6	(-2.8)	11.8	(-0.5)	1. 3	(-0.2)	0.3 (-0.8)	3. 38	(+0.1)	0
1 2	保護者を対象とした授業公開は、本校の教育活動を理解する上で役立つと思いますか。		28. 8	(+1.4)	44. 5	(+2.8)	21. 3	(-4)	4. 3	(+0.5)	1. 1 (-0. 7)	2. 99	(-0.1)	Δ
1 3	学年PTAは、本校の教育活動を理解する上で役立っていると 思いますか。		29. 1	(+1)	44. 1	(+5.4)	21. 7	(-6.8)	4. 3	(+0.8)	0.8 (-0.4)	2. 99	(-0.2)	Δ
1 4	本校のいじめ対策基本方針(HPで公開)及びその対策は適切だと思いますか。		31. 8		47. 4		19. 6		0.3		1.0	3. 12	(-1)	0
1 5	お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。		70. 7	(+1.5)	21. 2	(+0.2)	5. 7	(-0.5)	1.6	(-0.1)	0.5 (-0.7)	3. 62	(-0.1)	0