

令和7年度 学校評価のための保護者によるアンケート結果集計（全保護者対象 回収率66.1%）

●評価期日 令和7年12月5日～12月18日

●評価方法 A：そう思う B：だいたいそう思う C：どちらともいえない
D：どちらかと言えばそう思わない E：そうは思わない

評価点	評価
A：4点	(以上) (未満) 3.5 ～ ◎
B：3点	3.0 ～ 3.5 ○
C：2点	2.0 ～ 3.0 △
D：1点	0.0 ～ 2.0 ×

	評価項目	□A □B □C ■D □E	割合 (%)										評価点		評価
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E			
1	本校は、学習活動の充実のために努力していると思いますか。		63.6	(+1.7)	33.4	(+0.3)	2.6	(-1.2)	0.2	(-0.5)	0.2	(-0.3)	3.61	(+0.1)	◎
2	本校では、学習活動と部活動の調和のとれた指導がなされていると思いますか。		40.3	(+3.4)	47.2	(+1.1)	10.8	(-2.9)	1.3	(-1.3)	0.4	(-0.3)	3.27	(+0.1)	○
3	本校では、お子様が健康で安全に高校生活を送るための対策や指導が行われていると思いますか。		39.2	(-0.4)	49.8	(-1.3)	8.0	(+1)	2.6	(+0.5)	0.4	(-0.7)	3.26	(+0.1)	○
4	本校では、生徒の悩みに対して適切な指導が行われていると思いますか。		27.2	(-6.5)	49.1	(+3.1)	20.7	(+3.1)	2.6	(+1)	0.4	(+0.3)	3.01	(+0.1)	○
5	本校では、容儀・生活指導が十分に行われていると思いますか。		32.1	(-2.5)	57.8	(+4.9)	8.8	(-1.3)	0.9	(-1.3)	0.4	(-0.3)	3.22	(+0.1)	○
6	本校の施設・設備は、学習環境として整っていると思いますか。		37.5	(-3.7)	39.2	(+3.5)	14.7	(+2.2)	7.5	(-2.2)	1.1	(-1.2)	3.08	(-0.1)	○
7	本校で行っている各種講演会は、お子様の進路選択や学力の向上に役立っていると思いますか。		47.4	(+0.2)	40.5	(-2.4)	9.1	(+1.1)	2.4	(+0.5)	0.6	(-0.1)	3.34	(+0.1)	○
8	本校で行っている講習は、お子様の進路選択や学力の向上に役立っていると思いますか。		48.3	(-2.4)	43.1	(+3.6)	6.9	(-1.4)	1.5	(+0.6)	0.2	(+0.3)	3.38	(+0.1)	○
9	本校では、お子様の進路選択にあたり、家庭と連携した適切な指導がなされていると思いますか。		30.4	(-6.4)	50.2	(+6.3)	15.9	(+0.7)	2.8	(-1)	0.6	(+0.3)	3.09	(+0.2)	○
10	本校の文化祭における「ねぶた」制作と運行は、お子様の人間形成に役立っていると思いますか。		65.1	(-1.6)	30.2	(+2)	4.1	(+0.6)	0.6	(-0.8)	0.0	(-0.5)	3.60	(-0.1)	◎
11	本校で行われている部活動は、お子様の心身の育成に役立っていると思いますか。		53.4	(+0.6)	38.1	(+2.2)	7.1	(-2.1)	0.6	(-0.6)	0.6	(+0.5)	3.45	(-0.1)	○
12	保護者を対象とした授業公開は、本校の教育活動を理解する上で役立つと思いますか。		39.2	(+1.4)	44.6	(+2.8)	14.2	(-3.2)	1.7	(-1.1)	0.2	(-0.5)	3.22	(+0.2)	○
13	学年PTAは、本校の教育活動を理解する上で役立っていると思いますか。		38.4	(-3.8)	45.5	(+2.2)	14.9	(+2)	1.1	(-0.6)	0.2	(-0.5)	3.21	(+0.2)	○
14	お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。		72.6	(-1.5)	22.8	(+3.8)	3.9	(-2.1)	0.6	(-0.3)	0.0	(0)	3.67	(+0.1)	◎
15	本校のいじめ対策基本方針（HPで公開）及びその対策は適切だと思いますか。		38.4	(-4.3)	49.6	(+4.4)	11.6	(+0.6)	0.0	(-1)	0.4	(+0.5)	3.27	(+0.1)	○

※括弧内の数値は昨年度との差分を表します。

令和7年度 学校評価 保護者アンケート結果報告

1. 評価の全体概要

アンケートは「そう思う (A:4点)」から「そうは思わない (E)」までの5段階で回答いただき、平均点を算出しています。

- **最も評価が高かった項目:** 「お子様を本校に入学させてよかったですか」平均 **3.67点**
- **肯定的な評価が多かった項目:**
 - 学習活動の充実への努力 (3.61点)
 - 文化祭の「ねぶた」を通じた人間形成 (3.60点)
 - 部活動による心身の育成 (3.45点)

2. 項目別の分析と主な御意見

■ 施設・設備 (評価点: 3.08)

施設面については、本アンケートで最も多くの具体的な改善要望をいただきました。

- **個人ロッカーの設置:** 「教材が重く、自転車通学に不安がある」「廊下の荷物が災害時の避難を妨げる」といった切実な要望が多数寄せられました。
- **環境改善:** トイレの洋式化・増設、冬期の教室の寒さ、および夏期の空調管理の最適化を求める声が多く見られました。

■ 学校生活の安全と指導

- **不審者対応:** 校内への不審者侵入の際、保護者への情報共有や今後の対策の周知が不足していたとの御指摘を複数いただきました。
- **部活動と学習の両立:** 終了時間が守られず帰宅が遅くなることへの不安や、活動頻度の見直しを求める意見がありました。
- **いじめ対策:** 基本方針は概ね適切 (3.27点) とされていますが、事案が発生した際の加害者側への指導や経過報告の徹底を求める声がありました。

■ 学習指導・進路支援

学習環境については、早朝や土日、19時まで学校を開放している点に多くの感謝の声が寄せられました。一方で、以下の課題も指摘されました。

- 難関大学志望者以外の生徒へのフォローや、教科担任による指導の差への懸念。
- より早い段階からの具体的な進路情報 (地元の大学を含む) の提供希望。

■ 伝統行事 (ねぶた)

「ねぶた」制作・運行は、生徒が主体的に取り組み、クラスの絆を深める貴重な機会として、非常に高い支持をいただきました。熱中症対策やスケジュール管理を徹底した上での継続を望む声が目立ちました。

学校より（主な項目について）

1. 施設・設備に関する要望

◎個人用ロッカーの設置について

例年ロッカーの設置要望をいただいておりますが、現状では廊下しか設置場所がありません。廊下に設置するとなると、廊下の幅が狭くなり建築基準法に抵触するおそれがあります。（建築基準法では廊下の幅が最低 1.8m 必要です。本校の場合、一番奥行きのないロッカーを設置しても廊下の幅が 0.1m 狭くなり、1.7m となってしまいます）。ロッカーに代わるものとして、今年度、コート掛け用フックを設置しました。また、荷物掛け用フックの個数を増やすとともに、従来より重量に耐えられるようにして荷物の直置き解消にも努め、災害時の避難体制に影響のないようにしております。

◎洋式トイレの増設や便座の暖房機能、老朽化への対策について

様式トイレの増設については、現在のトイレでは個室ブースが狭いことから、洋式トイレの設置には大規模な改修工事が必要になりますので、今後、県に要望してまいります。

便座の暖房機能については、冷たいとの御指摘をいただき、確認したところ一部電源に不備があり対応中いたしました。

◎夏期、冬期の教室の温度対策や、休日自習時のエアコン使用のルールについて

冷暖房について本校では、文科省の学校環境衛生基準（18 度以上 28 度以下）を目安としていますが、夏期のエアコンの設定温度は 27 度としています。

エアコンの運転については授業・講習・模擬試験時としており、体育館や部活動時の使用は体育科教員又は部活動顧問が判断して行うことになっています。図書室での自習時のエアコン使用については生徒のスイッチ操作が認められています。

生徒及び職員の健康面に留意して、運転期間や温度設定等柔軟に対応しておりますが、体感温度には個人差がございますので、その際は衣服の調整などで対応していただきますようお願いいたします。

2. 学校生活の安全と指導に関する要望

◎不審者の侵入があった時に、保護者への周知や今後の対策についての報告がほしい。

今秋の土曜日に不審者と思われる人物の校内への侵入がありました。これを受けて本校では緊急に全校集会を開き、生徒に状況を伝えるとともに、緊急時には身の安全を第一に考えるよう伝えたとありますが、保護者への周知が足りなかったという御指摘をいただき反省しております。今後同様の緊急事態が発生した際は、学びポケット等を通じて速やかに情報提供をいたします。

本校では不審者の侵入への対策として、生徒登校後は生徒玄関を施錠し、来校者には職員玄関から入っていただくようにしております。また、防犯カメラを設置して常時異常がないか確認を行っていたところですが、職員玄関から入ってきた今回の件を受けて、新たに事務室ドアを改修し、事務室内から来校者をより確認しやすいようにいたしました。また、職員玄関向きの防犯カメラも増設する予定です。

◎部活動の活動時間及び活動頻度について

青森教育委員会が策定した、学校部活動及び新たな地域クラブ活動の指針にもとづき活動しています。週に2日以上以上の休養日を設け（平日1日、週末1日とする）、週末に大会参加等で活動した場合は、休養日を他の日に振り替えています。活動時間は、平日では2時間程度、学校の休業日は3時間程度としています。

3. 学習指導・進路指導に関する要望

◎難関大学志望者以外の生徒へのフォローについて

本校ではすべての生徒に対して、定期的な個別面談や各種行事、総合的な探究の時間等を通して、自分の進路や適性について考えさせ、将来を見据えた進路選択ができるように努めています。学習面では、日々の授業を大切にし、基礎・基本の力を着実に身に付けられるように取り組んでおり、また、必要に応じて課題や自学用プリントを提示し、少しずつ力を伸ばしていけるように支援しています。授業や課題等で不明な点については、随時、質問を受け付けて対応しています。今後も生徒一人ひとりの進路志望に寄り添いながら、それぞれの目標に向かって前向きに取り組めるよう、学校全体で取り組んでまいります。

◎同じ教科でも教師によって教え方が違い、平均点に差が出てくる場合がある。互いの教師が連携し、差を無くす努力をお願いしたい。

本校では毎週教科会議を行い、授業の進捗状況や学習指導の在り方等を確認しあっています。

また、研究授業や互見授業の実施を通して学習指導力の向上を図っております。それぞれの授業担当者によって得意な授業スタイルがあるため全く同じ授業にはならないかと思いますが、今回御指摘いただいたことを受け、今一度教科会議で議題にし、クラス間で不利益が生じないように対応してまいります。

（おわりに）

日頃から本校の教育活動に御理解、御協力を賜りありがとうございます。励ましのコメントも多く頂戴し非常に嬉しく思っております。いただいた御意見や御要望については、引き続き校内で十分に検討し、改善すべきところは改善してより良い学校づくりを目指していくとともに、今後も、本校の教育活動について保護者の方に十分周知いただけるように情報発信に努めてまいります。今後とも御支援いただけますよう、よろしくお願い申し上げます。