

2-A 第2部 教科毎集計結果(生徒による自己評価)

■国語		□A ■B □C ■D □無	【左：今年度 右：昨年度】
2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。		
2-2	私の授業態度は真面目である。		
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。		
2-4	私は、必要な予習復習をやっている。		
2-5	私は、課された課題や宿題をやっている。		

■地歴・公民		【左：今年度 右：昨年度】
2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2-2	私の授業態度は真面目である。	
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2-4	私は、必要な予習復習をやっている。	
2-5	私は、課された課題や宿題をやっている。	

■数学		【左：今年度 右：昨年度】
2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2-2	私の授業態度は真面目である。	
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2-4	私は、必要な予習復習をやっている。	
2-5	私は、課された課題や宿題をやっている。	

■理科		【左：今年度 右：昨年度】
2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2-2	私の授業態度は真面目である。	
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2-4	私は、必要な予習復習をやっている。	
2-5	私は、課された課題や宿題をやっている。	

A：そう思う C：どちらかというとは思わない
 B：だいたいそう思う D：そうは思わない

■保健体育（体育）

□A ■B □C ■D □無

【左：今年度 右：昨年度】

2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2-2	私は、 unnecessary 私語はしない。	
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2-4	私は、話を聞くとときと実技をするときの区別ができています。	
2-5	私は、提出物がある時は期限を守っている。	

■保健体育（保健）

【左：今年度 右：昨年度】

2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2-2	私の授業態度は真面目である。	
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2-4	私は、必要な予習復習をやっている。	
2-5	私は、課された課題や宿題をやっている。	

■芸術

【左：今年度 右：昨年度】

2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2-2	私は、 unnecessary 私語はしない。	
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2-4	私は、話を聞くとときと実技をするときの区別ができています。	
2-5	私は、提出物がある時は期限を守っている。	

■外国語

【左：今年度 右：昨年度】

2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2-2	私の授業態度は真面目である。	
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2-4	私は、必要な予習復習をやっている。	
2-5	私は、課された課題や宿題をやっている。	

A：そう思う C：どちらかというとは思わない
B：だいたいそう思う D：そうは思わない

■家庭

□ A ■ B □ C ■ D □ 無

【左：今年度 右：昨年度】

2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。		
2-2	私は、 unnecessary 私語はしない。		
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。		
2-4	私は、話を聞くときと実技をするときの区別ができています。		
2-5	私は、提出物がある時は期限を守っている。		

■情報

【左：今年度 右：昨年度】

2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。		
2-2	私は、 unnecessary 私語はしない。		
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。		
2-4	私は、話を聞くときと実技をするときの区別ができています。		
2-5	私は、提出物がある時は期限を守っている。		

A：そう思う

C：どちらかというとは思わない

B：だいたいそう思う

D：そうは思わない

2-B 第2部 科目毎比較(生徒による自己評価)

■国語

No.	質問項目	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> 無
2-1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	<p>現代の国語 言語文化 論理国語(2年) 文学国語(2年) 古典探究(2年) 論理国語(3年) 古典探究(3年) 文学国語(3年)</p>
2-2	私の授業態度は真面目である。	<p>現代の国語 言語文化 論理国語(2年) 文学国語(2年) 古典探究(2年) 論理国語(3年) 古典探究(3年) 文学国語(3年)</p>
2-3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	<p>現代の国語 言語文化 論理国語(2年) 文学国語(2年) 古典探究(2年) 論理国語(3年) 古典探究(3年) 文学国語(3年)</p>
2-4	私は、必要な予習復習をやっている。	<p>現代の国語 言語文化 論理国語(2年) 文学国語(2年) 古典探究(2年) 論理国語(3年) 古典探究(3年) 文学国語(3年)</p>
2-5	私は、課された課題や宿題をやっている。	<p>現代の国語 言語文化 論理国語(2年) 文学国語(2年) 古典探究(2年) 論理国語(3年) 古典探究(3年) 文学国語(3年)</p>

■地歴・公民

No.	質問項目	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> 無
2 - 1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2 - 2	私の授業態度は真面目である。	
2 - 3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2 - 4	私は、必要な予習復習をやっている。	
2 - 5	私は、課された課題や宿題をやっている。	

■数学

No.	質問項目	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> □ A ▨ B ▤ C ■ D □ 無 </div>
2 - 1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 I II A </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 III </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> </div>
2 - 2	私の授業態度は真面目である。	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 I II A </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 III </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> </div>
2 - 3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 I II A </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 III </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> </div>
2 - 4	私は、必要な予習復習をやっている。	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 I II A </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 III </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> </div>
2 - 5	私は、課された課題や宿題をやっている。	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 I II A </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 III </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> 数学 II・B </div> </div>

■理科

No.	質問項目	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> 無
2 - 1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2 - 2	私の授業態度は真面目である。	
2 - 3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2 - 4	私は、必要な予習復習をやっている。	
2 - 5	私は、課された課題や宿題をやっている。	

■保健体育（体育）

※「体育」と「保健」は質問項目が異なるために別々に集計しました。

No.	質問項目	□A	▨B	▤C	■D	□無
2 - 1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	1	2	3		
2 - 2	私は、 unnecessary 私語はしない。	1	2	3		
2 - 3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	1	2	3		
2 - 4	私は、話を聞くときと実技をするときの区別ができている。	1	2	3		
2 - 5	私は、提出物がある時は期限を守っている。	1	2	3		

■保健体育（保健）

No.	質問項目	□A	▨B	▤C	■D	□無
2 - 1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	1	2			
2 - 2	私の授業態度は真面目である。	1	2			
2 - 3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	1	2			
2 - 4	私は、必要な予習復習をやっている。	1	2			
2 - 5	私は、課された課題や宿題をやっている。	1	2			

■外国語

No.	質問項目	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> 無											
2 - 1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	論理表現 I		コミュニケーション英語 I		英語表現 II		コミュニケーション英語 II		英語表現 II		コミュニケーション英語 III	
2 - 2	私の授業態度は真面目である。	論理表現 I		コミュニケーション英語 I		英語表現 II		コミュニケーション英語 II		英語表現 II		コミュニケーション英語 III	
2 - 3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	論理表現 I		コミュニケーション英語 I		英語表現 II		コミュニケーション英語 II		英語表現 II		コミュニケーション英語 III	
2 - 4	私は、必要な予習復習をやっている。	論理表現 I		コミュニケーション英語 I		英語表現 II		コミュニケーション英語 II		英語表現 II		コミュニケーション英語 III	
2 - 5	私は、課された課題や宿題をやっている。	論理表現 I		コミュニケーション英語 I		英語表現 II		コミュニケーション英語 II		英語表現 II		コミュニケーション英語 III	

■ 芸術

No.	質問項目	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> 無
2 - 1	私は、授業の内容に興味・関心がある。	
2 - 2	私は、 unnecessary 私語はしない。	
2 - 3	私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	
2 - 4	私は、話を聞くとときと実技をするときの区別ができています。	
2 - 5	私は、提出物がある時は期限を守っている。	