

弘前高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
大学や研究機関等との連携を生かした質の高い探究活動を推進し、探究心を育むとともに、キャリア教育を通して自己の可能性を深く探り、その可能性を最大限に引き出す態度を養い、高い志と強い信念を持ってグローバル社会を牽引する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 「持って生まれたものを深くさぐって強く引き出す人」を目指して ○自学自習 授業第一主義のもと、自ら学び自ら習得することで自己の可能性を深く探る生徒を育成します。 ○規律ある自由 制限や禁止によらない生徒指導のもと、自ら考え行動することで「規律ある自由」を保つ生徒を育成します。 ○体力の増進 生徒自治会の自主的活動のもと、学校行事や部活動に取り組むことで智・徳・体ともに調和のとれた生徒を育成します。
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 ＜学習指導＞ ○総合的な探究の時間を核とした質の高い探究活動を推進します。 ○グローバル社会を牽引する生徒を育成する質の高い授業に向け、指導の改善充実を図ることで授業第一主義を実現し、生徒の高い進路目標を達成します。 ○3年間を見通した主体的・効果的な生徒の学習方法を確立します。 ＜進路指導＞ ○本校独自の学力テスト・校内模試等に基づく進路情報を活用し、生徒・保護者との個別面談を通じた生徒の進路選択とその実現に努めます。 ○夏季・冬季休業中の講習等により生徒の学力向上を図ります。 ○進路講話、医学ゼミナール、最難関大学志望者合同学習会及び難関大学見学会等を通して、生徒の高い進路目標の達成を支援します。 ＜特別活動等＞ ○本校最大の学校行事である弘高祭でのねぷた制作と運行により、生徒の困難を乗り越える力や責任感、協調性等の人間性を育みます。 ○部活動においては、生徒の自主性を重んじながら、全国大会を視野に入れた活動を推進します。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 本校では、「文武両道」をモットーとし、「持って生まれたものを深くさぐって強く引き出す人」を目指す人間像として掲げ、社会のリーダーとなる人財の育成に努めています。具体的には、教科や教科外の諸活動に主体的に取り組むことで自分を高め、将来に対する夢や希望の実現に向けて継続して努力するとともに、仲間と協働し、切磋琢磨しながら進路達成を目指す意欲のある生徒を求めます。

青森県立弘前高等学校グランドデザイン

スクール・ミッション

大学や研究機関等との連携を生かした質の高い探究活動を推進し、探究心を育むとともに、キャリア教育を通して自己の可能性を深く探り、その可能性を最大限に引き出す態度を養い、高い志と強い信念を持ってグローバル社会を牽引する人財を育成します。

スクール・ポリシー

グランドデュエーション・ポリシー

自学自習

授業第一主義のもと、自ら学び習得することで自己の可能性を深く探る。

持って生まれたものを
深くさぐって強く引き出す人

規律ある自由

制限や禁止によらない生徒指導のもと、自ら考え行動することで「規律ある自由」を保つ。

体力の増進

智・徳・体ともに調和の取れた人間を目指し、生徒自治会の自主的活動のもと、学校行事や部活動に取り組む。



カリキュラム・ポリシー

<学習指導>

質の高い探究活動の推進と、3年間を見通した主体的・効果的な学習方法の確立。

<進路指導>

本校独自のテストに基づく進路情報による面談を通じた進路選択とその実現。

<特別活動等>

弘高祭でのねぶた制作と運行による、問題解決能力、責任感、協調性等の人間性の育成。

アドミッション・ポリシー

教科や教科外の諸活動に主体的に取り組む、夢や希望の実現に向けて継続的に努力し、仲間と協働し切磋琢磨しながら進路達成を目指す意欲のある生徒を求めます。